

Septembri 1. pühapäev
Liturgiline värv – roheline

MISSUGUNE ON PÜHAPÄEVAKOOL

Eesmärk: Laps tutvub pühapäevakooliga ja teiste lastega.

TEOSTUS

Altari ülesseadmine.

Toas on altari laud, millele on pandud valge lina.

Lapsed tulevad mõlemale poole altarit. Osa lastest tuleb altarile rongkäigus:

- risti kandja
- altari lina kandja
- Piibli kandja
- küünalde kandjad
- lillede kandja (lilled asetatakse altarile Piiblist vasemale)

Altari juures toimub lühike liturgia. Liturgiat, mida on eelnevalt harjutatud, peab pühapäevakooli õpetaja üksi või koos kahe lapsega.

Liturgiat võib läbi viia nii (või eelpool oleva lühema näite järgi):

1. Kirikukellade helistamine (nt. triangel)
2. Alguslaul
3. Sissejuhatus
4. Pühast Piiblist loeme: Teenige Jehoovat rõõmuga, tulge tema palge ette hõiskamisega! (Ps 100: 2)
- 4.-5. Patutunnistus ja armukuulutus.
Sina Issand, oled hea ja andeksandja.
Sinu sõprus on suur kõikide vastu,
kes paluvad sinult abi.

Tänu selle eest, et sina Issand, aidad meid.

Tänu, et usaldades saame elada sinuga osaduses.

6. Tänu laul.
7. Piibli kirjakoht Ps 95: 1-7 (lõpuni " . . . kes on tema käe all." Salmid jagatakse mitme lapse vahel lugemiseks.)
8. Usutunnistus (kas tervenisti või lühendatult)
9. Laul
10. Teema käsitus (Piiblijutustus: Jeesus Marta ja Maria kodus)
11. Laul
12. Vaba palve või Meie Isa palve või õnnistussõnad.
13. Lõpulaul.

Tutvustatakse altari olevaid esemeid.

ÕPETAJALE

Õpetaja otsustada jääb, mil määral tutvumismänge esimesel korral vajatakse. Kui lapsed on omavahel tuttavad, ei ole mängud tingimata vajalikud. Tutvumismänge võib kasutada edaspidigi, kui pühapäevakooli tuleb uusi lapsi.

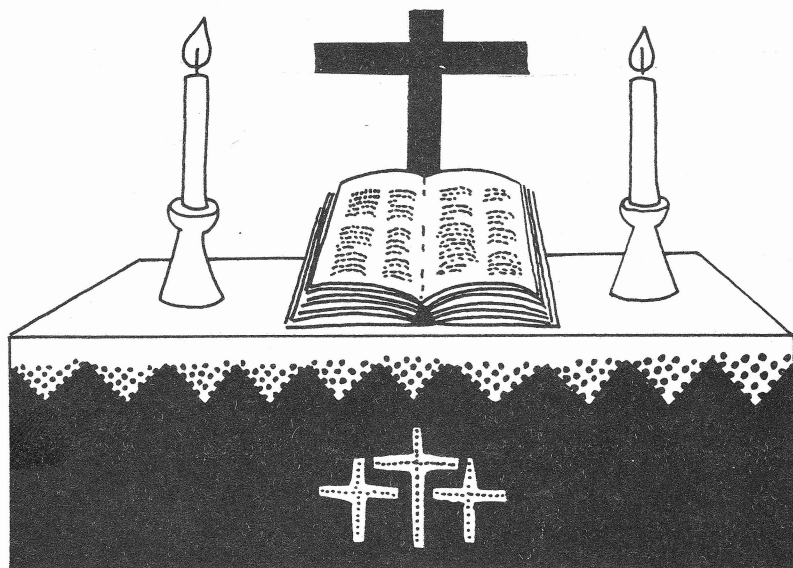
Vesteldakse sellest, kus lapsed on näinud altarit. Tõdetakse, millised esemed on nii pühapäevakooli kui ka kiriku altariil. Täna ei ole altariil juhuslikult roheline lina, vaid sellel on oma tähendus. Roheline lina on altariil ikka siis, kui ei ole mingi eriline püha. (Vesteldakse, mida roheline värv lapsele meenutab.) Rohi on suvel roheline, samuti taimed. Närbudes kaotavad nad oma roheluse. See roheline värv altariil sümboliseerib usku ja usaldust Jumalasse, kogu elu andjasse.

Jumala loomistööst räägitakse Vanas Testamendis, päris Piibli esimestel lehekülgedel. Sellepärast asetatakse lilled altariile Piiblist vasemale.

Pööratakse tähelepanu ristile. Vesteldakse, milliseid mõtteid rist lapses äratav. Tühi rist jutustab meile, et Jeesus on üles tõusnud surnuist ja ülestõusnuna on ta meiega.

Tavaliselt on altariil kaks küünalt. Need asetsevad mõlemal pool Piiblit. Vesteldakse küünla tähendusest. Küünlad kahel pool Piiblit jutustavad meile, et me saame Piiblist oma elu valgustavaid, häid nõuandeid. Võime lugeda ja kuulda Jumala armastusest, et meiegi võiksime üksteist armastada. Pühapäevakoolil ja jumalateenistusel kirikus on veel muudki ühist kui altar ja selle esemed. Pühapäevakool on laste oma jumalateenistus.

Lauldakse lastele tuttavaid laule.



Tutvumismängud, millest õpetaja valib oma äranägemist mööda sobivad.



LIISA TEAB VARSTI KÕIKIDE NIMESID

Mängijad istuvad ringis. Liisa alustab ja ütleb: "Liisa (oma nimi) teab varsti kõikide nimesid." Järgmine (näit. Risto) ütleb: "Risto teab, et Liisa teab varsti kõikide nimesid." Järgmine (näit. Maija) ütleb: "Maija teab, et Risto teab, et Liisa teab varsti kõikide nimesid" jne. Igaüks ütleb algul oma nime ja siis kõikide, juba end tutvustanud laste nimed. Lõpuks peab Liisa näitama, et ta teab kõikide nimesid.

Mäng tundub olevat tüütu, kuid seda ta siiski ei ole. See tutvumismäng on efektiivne väikese rühma puhul.

MA POLE MINNA, OLEN LIISA

Põhimõtteliselt samasugune kui "Liisa teab" -mäng. Alustaja ütleb: "Olen Minna (oma nimi)." Järgmine ütleb: "Ma ei ole Minna, olen Liisa." Järgmine ütleb: "Ma pole Minna ega Liisa, olen Pekka." Järgmine ütleb: "Ma ei ole Minna ega Liisa ega Pekka, olen Ilkka." Nii jätkatakse, kuni kõik on oma nimed öelnud. Minna ütleb lõpuks kõigi nimed.

SEDELIMÄNG

Iga mängija saab kaks eri värvi sedelit. Ühele sedelile kirjutatakse oma nimi ja teisele mingi iseloomujoon või omadus. (näit. viisakas, abivalmis, tubli, kergesti solvuv, tujutsev, hea mängija, musikaalne, korralik). Sedelid murtakse kokku, kogutakse, segatakse ja jagatakse tagasi mängijatele. Mängijad loevad järjekorras oma sedeleid, esmalt nimekaardi, mille puhul nime "omanik" tõuseb püsti. Seejärel loetakse "omadus ehk iseloomujoon" ja seisja võib öelda, kas see käib tema kohta, nt. kas ta on kergesti solvuv.

MOSAIIKPILDID

Sõltuvalt rühma suurusest, lõikab mängujuht ajakirjadest ilusaid, värvilisi ja selgeid pilte (võiksid olla papile liimitud). Iga pilt lõigatakse 2–3 tükiks. Kõik tükid segatakse ja igale mängijale jagatakse üks tükk. Mängijad hakkavad otsima neid, kellel on tema pildiga sobivad osad. Kui paarilised on leitud, saavad nad 3–5 min. aega vestluseks ja üksteisega tutvumiseks. Seejärel nad kas a) esitlevad teistele oma vestluskaaslast või b) jutustavad üheskoos teistele, mida nad lühikese keskustelu ajal teineteisest on teada saanud või mida ühist märganud.

MOSAIIKLAULUD

Teine variant eelmisest mängust. Piltide asemel on paberile kirjutatud katkend laulust. Mängijad otsivad puuduvaid lauluosi. Muus osas jätkub mäng nagu eelminegi. Kui mängijad soovivad, siis võivad nad laulda ühist laulu ja teha seda ka üheskoos.

SAMA VÄRV VÕI SAMA PILT

Variante eelmisest mängust. See sobib väiksematele. Iga laps saab pildi või värvilise paberi. Mängijad otsivad seda, kellel on sama pilt või sama värv. Leidnud paarilise, küsivad mängijad teiselt nime, vanuse ja mida põnevat nad on suvel teinud. "Ühevärvilised" mängijad kannavad ette tummstseeni ühest suveelamusest, mida teised püüavad mõistatada.

NIMELIPIKUD

Iga mängija kirjutab oma nime lipikule. Lipikud kogutakse kokku, segatakse ja jagatakse tagasi (võimaluse korral suletuina). Iga mängija loeb kordamööda oma sedelilt nime. Nime "omanik" tõuseb püsti. Lugeja võib esitada temale ühe küsimuse (nt. Mis on su hobi? On sul õdesid-vendi? Missugune on su lemmiklaul? Miks käid pühapäevakoolis?), millele ta vastab nii kuidas oskab.

Kuulatakse mõni hetk rahulikku muusikat ja sel ajal loeb õpetaja Jesaja 43: 1b.

PALVE

Tänu, kallid Jumal, möödaläinud suve ja puhkuse eest.
Tänu kõigi puhkuse ajal toimunud põnevate asjade eest.
Tänu Sulle, et meil on olnud hea olla siin pühapäevakoolis.
Tänu sõprade eest, kellega oleme täna tutvunud.
Aamen.

LÕPETUSEKS LAUL

Piiblijutustus Luuka 10: 38–42

Jeesus Marta ja Maria kodus

Algul loetakse Piiblist kirjakoht valjusti ette. Selles kirjakohas jutustatakse, kuidas Jeesus külastas ühte kodu.

Teie kodudes on käinud võõraid, kes teile meeldivad, või on need olnud teie vanemate sõbrad, kellega tihti suheldakse.

Marta ja Maria olid Jeesuse head sõbrad. Jeesus külastas neid tihti, kui oli sealt kandist mööda minemas. Marta ja tema õde Maria rõõmustasid väga, kui Jeesus neile külla tuli. Marta hakkas kohe hoolitsema ja külalisele toitu valmistama.

Tema õde Maria istus Jeesuse jalgade juures ja kuulas tähelepanelikult, mida Jeesus rääkis. Mida te sellest arvate? Miks kuulas Maria meelsasti Jeesust? Jeesust kuulates hakkas Maria teda üha enam armastama. Marta tegi hoolega oma toimetusi ega saanud kuulata, mida Jeesus rääkis. Teda pahandas, et Maria istus ja kuulas ega aidanud teda sugugi toidu valmistamisel. Marta läks ja ütles Jeesusele: "Issand, kas sa ei hooli sellest, et mu õde laseb mind üksi talitada? Ütle ometi temale, et ta mind aitaks!" Mida Jeesus vastas Martale? Mida arvate tema sellisest vastusest?

Marta tahtis näidata oma külalishkust ja valmistas Jeesusele süüa.

VESTLUS

Mis on sõprade kohtumisel kõige tähtsam? Tooge näiteid. Sõpradele antakse kingitusi. Millal nii tehakse? Tähtsaim sõpruses ei ole see, kui kalleid kingitusi me teisele teeme, vaid kõige tähtsam on see, kui võtame osa tema rõõmusest ja murest ning peame teda meeles eestpalvetes.

JÄÄME VAIKESSE PALVESSE

Armas Jumal. Sina oled meid kõiki loonud. Oled andnud meile lähedasi inimesi, kes kannavad meie eest hoolt. Oled andnud meile kaaslasi ja sõpru. Kuule, kui nüüd vaikselt palvetan oma lähedaste inimeste eest . . . (või ütlen vaikselt mõttes nende inimeste nimed).

ÕNNISTUSSÕNAD